

Activité

LE JENGA DES RESSOURCES NATURELLES

Session 7 – IMPRINT+ Cours de formation



IMPRIint+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

IMPRINT+ **Activité – LE JENGA DES RESSOURCES NATURELLES**

Activité: Le Jenga des Ressources Naturelles

Objectifs pédagogiques: Apprendre de façon amusante et pratique, comment l'économie et les ressources naturelles sont connectés. Découvrir comment nos choix durables profiteront à l'économie.

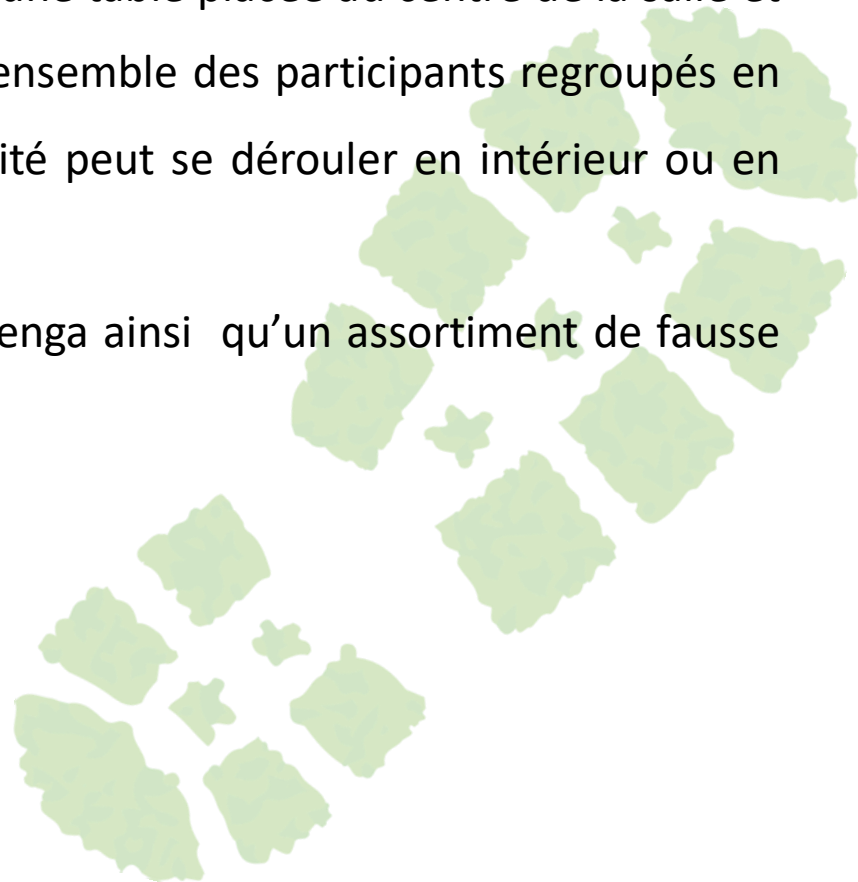
Informations générales: Les ressources naturelles sont essentielles pour notre économie, principalement pour nos activités agricoles, manufacturières, énergétiques, cosmétiques, alimentaires, et de construction. Nos ressources naturelles sont limitées. A moins qu'elles deviennent mieux gérées, nous serons à court de ces systèmes vitaux dont nous avons besoin pour maintenir une bonne qualité de vie.

Connaissances préalables requises (*Pour l'animateur*): L'animateur doit disposer de solides connaissances en sciences environnementales, des principes essentiels de l'écologie et du développement durable. Il doit aussi savoir comment jouer au jeu Jenga.

Durée: 1 heure

Organisation de la salle: Vous aurez besoin d'une table placée au centre de la salle et des groupes de chaises, suffisamment pour l'ensemble des participants regroupés en petits groupes autour de la table. Cette activité peut se dérouler en intérieur ou en extérieur par beau temps.

Matériel de support: Le jeu de construction Jenga ainsi qu'un assortiment de fausse monnaie.



Instructions I:

Avant d'entamer cette activité, il convient de peindre les pièces (briques) du Jenga afin de représenter différentes ressources naturelles, avec un tiers d'entre elles en noir (ressources non renouvelables), un tiers d'entre elles en bleu (ressources pouvant être renouvelables avec une gestion efficace comme l'eau potable ou les surfaces boisées) et un tiers d'entre elles en vert (ressources complètement renouvelables comme le vent ou l'énergie solaire).

Pour commencer le jeu, il n'est pas utile de s'attarder sur une introduction et d'inviter les participants à jouer à un jeu économique. Demandez au groupe quel est l'objectif actuel de notre économie ou d'une simple activité. La réponse vient souvent facilement. "Gagner autant d'argent que possible"

Dans cette optique, divisez le groupe en 3 plus petits groupes. Chacun représentera une économie nationale, vous pouvez choisir des pays pertinents pour vos participants. Nous utilisons habituellement l'Inde, un pays Européen et l'Amérique du Nord. Sur un groupe de 30, l'Amérique du Nord a 4 personnes (plus faible nombre), l'Europe en a 8 et l'Inde en a 18. Ceci est une représentation proportionnelle de la densité de la population dans ces pays.

Instructions II:

Rappelez l'objectif par rapport au fait de gagner de l'argent. Le but du jeu est de gagner le maximum possible d'argent, mais comme chaque groupe représente un pays, ils doivent réaliser le plus d'argent par habitant.

Vous pouvez évoquer la connexion entre les ressources naturelles et notre économie/nos activités comme introduction pour le jeu du Jenga. (Il est important que le jeu soit déjà construit, avec les briques noires à la base, les bleues au milieu et les vertes tout en haut de la tour).

A présent vous pouvez expliquer le jeu: Comme un Jenga normal, chaque groupe doit envoyer quelqu'un vers la tour Jenga afin de retirer une brique. Les groupes réalisent cette opération à tour de rôle, en commençant avec l'Amérique (ou le pays le plus riche que vous êtes en train d'utiliser).

Les briques noires sont des ressources non-renouvelables comme l'huile, le charbon, les diamants et les minéraux qui valent 100 millions.

Les briques bleues sont des ressources qui soit peuvent être renouvelables soit ne le sont pas, tout dépend des stratégies de management employées, comme: l'eau potable, les surfaces boisées, la biodiversité et les aires touristiques et de loisir. Elles valent 50 millions.

Instructions III:

Les briques vertes sont des ressources complètement renouvelables telles que l'énergie provenant du vent ou de la puissance solaire ou encore de l'agroforesterie. Elles valent 25 millions.

Si un groupe retire une brique noire, les participants se verront remettre un billet représentant 100 millions d'euros. A ce stade, le groupe a le choix. Ils peuvent garder tout l'argent OU ils peuvent le réinvestir dans des énergies renouvelables mais ne recevront alors que la moitié de l'argent.

L'animateur doit rapporter et enregistrer combien de fois chaque groupe décide de réinvestir. Les briques qui vont être "réinvesties" doivent être utilisées pour la construction d'une nouvelle tour. Celle-ci sera entièrement faite de renouvelables (25 millions) et les briques peuvent être retirées dès que l'ancienne tour s'effondrera.

Chaque groupe ne peut prendre une brique de la nouvelle tour que s'ils ont réinvesti précédemment. S'ils ont réinvesti 3 fois, ils peuvent faire de même 3 tours de suite, s'ils ont tout investi, ils peuvent continuer indéfiniment. Chaque brique prise à partir de la seconde tour est automatiquement réinvestie pour une fraction de son coût, seulement 5 millions.

Instructions IV:

Cela démontre la faible maintenance et les faibles coûts de gestion des systèmes renouvelables lorsqu'ils sont établis. (Impliquant l'animateur à disposer la brique à sa place originale sur la seconde tour).

C'est au travers de ce procédé de gestion des briques et de décisions sur les réinvestissements que les groupes commencent à comprendre ce qu'est le mieux pour leurs coéquipiers, leur économie et leurs ressources naturelles. Les groupes peuvent gagner rapidement de l'argent à court terme ou peuvent posséder un montant raisonnable sur une longue période.

Si vous avez le temps, ce jeu peut durer encore et encore. Il est important de définir un point de rupture. Dans l'idéal, ce jeu devrait finir 2 tours avant d'utiliser la nouvelle tour (si nouvelle tour il y a). S'il n'y en a pas, le jeu finira lorsque la tour originale s'effondrera.

Discussion/Questions de réflexion:

- A l'issue du jeu, vous avez l'opportunité de discuter des choix des participants et de la raison de ces derniers.
- Qu'ont-ils pensé des choix qui leur ont été présentés.
- Pensent-ils qu'investir dans les renouvelables soit une bonne idée? Pourquoi?
- Qu'est-il arrivé au cours du jeu? Pourquoi la tour est-elle tombée ?
- Si nous avons continué le jeu, la seconde tour serait-elle tombée?
- Y a t-il une façon de faire encore grandir la seconde tour?
- Pensent-ils qu'en utilisant des options plus durables et éthiques, cela réduira t-il ou impactera t-il leur qualité de vie?
- Quels choix faits dans leur vie quotidienne peuvent impacter leur qualité de vie? (en pensant que cela fait profiter autrui ou l'environnement)